РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1. При заполнении формы 2 необходимо учесть следующее:
- данные о списочной численности работников предприятия (организации) и движении кадров по первым трем строкам (а именно: списочная численность работников в целом по предприятию, специалисты всего и рабочие всего) заносятся лишь в графы 4,5,6,7, причем графа 7 = графа 4 + графа 5 графа 6.
- далее приводятся данные о перспективной потребности организации в квалифицированных кадрах специалистов и рабочих, заполнение граф с 3 по 11 обязательно, при этом данные о списочной численности работников предприятия (организации), движении кадров и перспективной потребности приводятся непосредственно по тем профессиям и специальностям, в которых имеется потребность, причем графа 7 = графа 4 + графа 5 графа 6.
- если в образовательных учреждениях области готовят квалифицированных рабочих и специалистов по той или иной профессии или специальности, то в графу 2 Формы 2 заносятся требуемые специальности, профессии, а в графу 3 Формы 2 код специальности, профессии согласно Формам 5, 7 и 9 и далее заполняются графы с 4 по 11.
- если образовательные учреждения области не готовят квалифицированных рабочих и специалистов по той или иной профессии или специальности, а предприятие (организация) испытывает необходимость в таких кадрах, то в графе 2 Формы 2 указываются профессии рабочих и должности служащих согласно «Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов» ОК 016-94. В этом случае графа 3 Формы 2 не заполняется, а далее заполняются графы с 4 по 11.
 - заполнение справочной информации обязательно.
- 2. По проведённой работе провести анализ и подготовить пояснительную записку. Указать, какие меры предпринимаются администрацией, для обеспечения предприятия (организации) квалифицированными кадрами рабочих и специалистов. В записке должны содержаться выводы и конкретные предложения администрации по подготовке специалистов в образовательных учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования.